

Wizyta studentów z Instytutu Historycznego Uniwersytetu Wrocławskiego [1]

2022-05-11 14:08

Dnia 10 maja 2022 roku w siedzibie Archiwum Państwowego we Wrocławiu odbyło się spotkanie na temat zasobów wrocławskiego Archiwum, sposobów korzystania z nich, zasad przechowywania materiałów archiwalnych w magazynach, oraz działalności Pracowni Konserwatorskiej i Pracowni Digitalizacji. W spotkaniu uczestniczyli studenci III roku z kierunku historia z Instytutu Historycznego Uniwersytetu Wrocławskiego, którzy odwiedzili instytucję pod opieką prof. Jacka Piotrowskiego.

Przybyłych gości przywitała Danuta Płókarz, kierownik Oddziału IV-ewidencji, informacji, udostępniania, która przybliżyła historię instytucji, jej strukturę organizacyjną oraz zasady korzystania z archiwaliów w czytelni. Potem studenci wraz z opiekunem odwiedzili Pracownię Digitalizacji, gdzie Ryszard Bacmaga, jej kierownik i p.o. kierownika Pracowni Konserwatorskiej przedstawił zasady funkcjonowania oraz główne zadania zarówno Pracowni Digitalizacji, jak i Pracowni Konserwatorskiej.

Potem goście odwiedzili czytelnię Archiwum, gdzie mogli samodzielnie skorzystać z papierowych inwentarzy, wypełnić zgłoszenie użytkownika i złożyć zamówienie na jednostkę aktową. Dodatkowo Andrzej Grodziński pokazał, jak wygląda korzystanie z mikrofilmów. Na zakończenie wszyscy udali się do magazynu archiwalnego, gdzie Elżbieta Galik omówiła zasady magazynowania zasobu, jego wielkość oraz oprowadziła po nim gości.



[2]



[3]



[4]

Fot. J. Niwińska



[Tłumacz online](#)
[języka migowego](#)

Source

URL: <https://www.wroclaw.ap.gov.pl/aktualnosci/wizyta-studentow-z-instytutu-historycznego-universytetu-wroclawskiego>

Links

[1] <https://www.wroclaw.ap.gov.pl/aktualnosci/wizyta-studentow-z-instytutu-historycznego-universytetu-wroclawskiego> [2]
https://www.ap.wroc.pl/sites/default/files/images/2022/05/dsc_0076_0.jpg [3]
https://www.ap.wroc.pl/sites/default/files/images/2022/05/dsc_0067.jpg [4]
https://www.ap.wroc.pl/sites/default/files/images/2022/05/dsc_0082.jpg